

1. Schau genau!

Suche mindestens **2 gleich lange**,
aber verschiedene Gegenstände in der Klasse!

Zeichne oder schreib dein Ergebnis
in dein Mathematik-Heft!

2. Buntstifte:

Ordne die Buntstifte nach der
Länge vom kürzesten zum längsten!

Miss jeden genau ab!
Zeichne die Stifte **untereinander** in dein
Heft und schreib die Länge dazu!

3. Papierstreifen:

Lege immer die 2 gleich langen Papierstreifen
untereinander und such das Kärtchen mit der
richtigen Länge dazu!

Schneide selber einen **Papierstreifen** ab, der
genau 10cm lang ist, und klebe ihn in dein Heft!

4. Meter:

Nimm dir ein **Maßband mit 1m!**
Suche in der Klasse, was 1m lang ist!

Zeichne oder schreib dein Ergebnis
auf das Klassenplakat!

5. Fußlänge:

Wie lang ist dein Fuß? Stell ihn auf ein Papier und zeichne den **Umriss** ab!

Miss ihn nun ganz genau mit dem **Lineal** ab!

Schreib in dein Heft:

Mein Fuß ist _____ lang.

6. Körpergröße:

Stell dich zum **Maßband** im **Türrahmen**!

Bitte ein anderes Kind, dir zu helfen!

Schreib deine Größe auf ein Kärtchen und klebe es richtig in die **Tabelle**!

7. Zentimeter:

Suche mindestens einen Gegenstand, der **1 cm lang oder breit ist**!

Zeichne oder schreib deine Ergebnisse in dein Mathematik-Heft!

8. Watte blasen:

Leg die Watte auf den roten Punkt auf den Boden und blase einmal!

Miss ab, wie weit du die Watte geblasen hast und schreib das **Ergebnis** auf ein **Kärtchen**! Du hast höchstens 3 Versuche!

Ad 2. Buntstifte:

Man braucht 5-6 verschieden farbige und unterschiedlich lange Buntstifte. Evtl. wäre es gut, eine Nummer auf die Stifte zu kleben.

Ad 3. Papierstreifen:

Für diese Station muss man ca. 10-12 Papierstreifen vorbereiten, 2 sollen immer gleich lang sein, sie können aber unterschiedlich breit sein! Außerdem braucht man dann Kärtchen mit der Länge der Streifen zum Zuordnen.

Für die Heft-Aufgabe sind bunte Papierstreifen, Lineal, Bleistift und Schere notwendig!

Ad 4. Meter:

Für diese Station Papiermessstreifen, Maßbänder, evtl. auch Zollstock und ein Plakat mit Überschrift: **1 Meter** vorbereiten.

1m = 100cm

Ad 6. Körpergröße:

Tabelle vorbereiten mit 15-20kg 20kg-25kg 25kg-30kg 30kg-35kg 35kg-40kg 40kg-45kg

Wichtig ist natürlich, mit den Kindern nachher die Tabelle zu besprechen, was man da herauslesen kann, bzw. auch, wovon die Größe eines Menschen abhängt (Vererbung, Lebensbedingungen, Volkszugehörigkeit, ...), welche Vor- oder Nachteile es gibt, wenn jemand groß, bzw. klein ist!

Ad 8. Watte blasen:

Roten Punkt auf den Boden kleben, evtl. auch „Straße“ und daneben schon einen Messstreifen!